

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه  
مشخصات فردی



نام و نام خانوادگی: یوسف محمد پور

تاریخ و محل تولد: ۱۳۶۱ تبریز

سال شروع فعالیت بعنوان هیات علمی: ۱۳۸۶

آخرین رتبه علمی: استادیار - عضو هیات علمی و دکتری تخصصی آموزش پزشکی

وضعیت تاهل: متاهل

آدرس پست الکترونیکی: Mohammadpour\_y@umsu.ac.ir

خلاصه کلی:

ردیف	موضوع	تعداد
۱	سمت ها و مدیریت های اجرایی	۶ مورد
۲	عضویت در کمیته ها و شوراهای رسمی	۱۰ مورد
۳	مقالات چاپ شده در مجلات خارجی	۱۴ مورد
۴	مقالات چاپ شده در مجلات داخلی	۱۰ مورد
۵	طرح های تحقیقاتی	۱۲ مورد
۶	مقالات سمینارها و کنگره های کشوری	۲۶ مورد
۷	داوری، مشاوره و راهنمای پایان های تکمیلی	۵ مورد
۸	کارگاه های آموزشی	۴ مورد
۹	تقدیر و تشویق	۵ مورد

الگوی تقسیم بندی:

ردیف	موضوع	صفحه
۱	سوابق تحصیلی و افتخارات	
۲	فعالیت های آموزشی	
۳	فعالیت های پژوهشی	
۴	فعالیت های اجرایی	

# فعالیت‌های اجرایی

جدول (۱) سمت‌های مدیریتی و اجرایی

مدت	تاریخ		عنوان یا سمت	
	خاتمه	شروع		
	۱۳۹۰	۱۳۸۸	معاونت (قائم مقام) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	۱
	۱۳۹۰	۱۳۸۸	مسئول دفتر برنامه ریزی آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	۲
	ادامه دارد	۱۳۸۸	مسئول کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	۳
	ادامه دارد	۱۳۸۹	مسئول مرکز آزمون الکترونیک دانشگاه - استقرار و راه اندازی مرکز آزمون دانشگاه	۴
	ادامه دارد	۱۳۸۹	مدیر آموزش مجازی دانشگاه	۵
	ادامه دارد	۱۳۹۷	عضو هیئت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه ارومیه	۶
	ادامه دارد	۱۳۹۱	عضو انجمن ملی آموزش پزشکی ایران	۷
	ادامه دارد	۱۴۰۰	مسئول کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه	۸
	ادامه دارد	۱۴۰۱	مدیر امور تحقیقات و فناوری دانشگاه	۹




جدول (۲) تقدیرها و تشکرها

موضوع تقدیر و تشکر	مقام صادر کننده	تاریخ
۱ کسب عنوان فرایند برتر آموزشی کشوری در جشنواره شهید مطهری	وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۱۳۹۰
۲ کسب عنوان پژوهشگر برتر دانشگاه	ریاست دانشگاه	۱۳۸۹
۳ کسب عنوان فرایند برتر آموزشی دانشگاه (منتورشیپ: مدل آموزشی کا رآمد در تدریس بالینی دانشجویان	ریاست دانشگاه	۱۳۸۹
۴ کسب عنوان فرایند برتر آموزشی دانشگاه ارزیابی مهارتهای بالینی دانشجویان با دفترچه ثبت فعالیتهای روزانه log book (فرایند برتر آموزشی)	ریاست دانشگاه	۱۳۸۹
۵ کسب عنوان پژوهشگر فعال دانشگاه	ریاست دانشگاه	۱۳۹۰
۶ فارغ التحصیل ممتاز دوره دکتری تخصصی آموزش پزشکی	دانشکده بهشتی تهران	۱۳۹۷

# فعالیت‌های آموزشی

\* جدول شماره ۱- تهیه مواد آموزشی (ایجاد بخش، آزمایشگاه، دانشکده، گروه آموزشی، رشته جدید، طراحی بسته های آموزشی مانند پوسترهای آموزشی، راهنمای یادگیری یا نرم افزار آموزشی)

ردیف	نام مواد آموزشی	تاریخ ایجاد و تکمیل	محل ایجاد	نوع	ملاحظات (مدرک تأیید کننده مربوط به تهیه مواد آموزشی ضمیمه گردد). 
۱	راه اندازی و استقرار مرکز آزمون دانشگاه	۱۳۹۸	مرکز آزمون الکترونیک دانشگاه		

**جدول شماره ۲- مربوط به سوابق تدریس (تهیه طرح درس، طرح ایده های نو برای ارائه دروس)**

ردیف	نام درس	تئوری (واحد)	عملی	کارآموزی	سال	ردیف	نام درس	تئوری	عملی	کارآموزی	سال
۱	اصول فنون فوریت های پزشکی در گروه های خاص	۱/۵	۱/۳۳	-	//	۱۲	نشانه شناسی و معاینات بالینی	۱/۵	۱/۳۳	-	//
۲	روش تحقیق (استاد راهنما)	۱	-	-	//	۱۳	فوریت های محیطی	۱	-	-	//
۳	کارآموزی ارتوپدی و سوختگی	-	-	۷/۷۵	//	۱۴	پرستاری ویژه خون (دانشجویان ارشد)	۰/۲۵	-	-	//
۴	کارگاه روش تحقیق (مدرس)	۱/۰۵	-	-	بهار ۸۷-۸۸	۱۵	کارآموزی ویژه (ICU، تنفس) (ارشد)	-	-	۷/۷۵	//
۵	روش تحقیق در آموزش (کارشناسی ارشد)	۱/۳۳	-	-	//	۱۶	پرستاری داخلی جراحی (۴) (خون)	۱/۲	-	-	بهار ۸۹
ردیف	نام درس	تئوری (واحد)	عملی	کارآموزی	سال	ردیف	نام درس	تئوری	عملی	کارآموزی	سال
۶	اصول فنون و مراقبت ها	۱	-	-	//	۱۷	پرستاری در بحران و فوریت	-	۱/۳۳	-	//
۷	فوریت پزشکی در گروه های خاص	۱/۵	۱/۳۳	-	//	۱۸	فوریت پزشکی در گروه های خاص	۱/۵	۱/۳۳	-	//
۸	فوریت پزشکی در بلایا	۱/۵	۱/۳۳	-	//	۱۹	کارگاه روش تحقیق (مدرس)	۱	-	-	//

۹	کارآموزی نوزادان و عرصه ویژه	-	-	۸/۷۳	//	۲۰	کارآموزی در عرصه ویژه و ارشد پرستاری (ICU، تنفس) (ارشد)	-	-	۹/۸۶	//
۱۰	پرستاری داخلی جراحی (۴)	۱/۱۲	-	-	پائیز ۸۸	۲۱	پرستاری داخلی جراحی (۴) (خون)	-	-	-	پائیز ۸۹
۱۱	پرستاری در بحران و فوریت	-	۱/۳۳	-	//	۲۲	پرستاری در بحران، فوریت و حوادث غیرمترقبه	-	۱/۳۳	-	//
۲۳	کارآموزی ارتوپدی و کلیه (ارشد)	-	-	۹/۶۹	//	۳۰	کارآموزی دانشجویان ارشد (ICU، غدد، تنفس)	-	-	-	//
۲۴	استاد مشاور پایان نامه ۴ نفراز دانشجویان ارشد	۲/۶۴	-	-	//	۳۱	نشانه شناسی و معاینات بالینی	۱/۵	۱/۳۳	۱۲	//
۲۵	استاد ناظر پایان نامه دانشجویان ارشد	۰/۵	-	-	//	۳۲	پرستاری خون	۱/۱	-	-	پائیز ۹۰
۲۶	پرستاری خون	۱/۱	-	-	بهار ۹۰	۳۳	پرستاری در بحران، فوریت و .....	-	۱/۳۳	-	//
۲۷	پرستاری در بحران، فوریت و .....	-	۱/۳۳	-	//	۳۴	مراقبتهای پرستاری در بخشهای ویژه (ارشد)	۳	-	-	//
۲۸	فوریت پزشکی در گروههای خاص	۱/۵	۱/۳۳	-	//	۳۵	پرستاری ویژه خون (دانشجویان ارشد )	-	۰/۷۹	-	//
۲۹	فوریتهای پزشکی	۱/۵	۰/۶۶	-	//	۳۶	کارآموزی ارولوژی و خون (دانشجویان ارشد)	-	-	۷/۷۹	//
۳۷	آموزش پرستاری	۳	۳		۱۳۹۸	۳۸	آموزش پرستاری	۳	۳		۱۳۹۹
۳۹	مدرس ۲۵ کارگاه آموزشی	۴ ساعته			۱۳۸۸ تا ۱۴۰۰						

جمع واحدهای نظری : ۶۸/۱۸

جمع واحدهای عملی : ۱۸/۷۴

جمع واحدهای کارآموزی : ۷۵/۹۴

جمع واحدهای دکتری پرستاری : ۹

جمع کل : ۱۷۱/۵۸



**\*جدول شماره ۳ - گواهی عضویت در EDC یا EDO و کارگاههای تخصصی**

گواهی شرکت در کارگاه های روش تحقیق، روش تدریس و کارگاه های تخصصی	گواهی عضویت در EDC یا EDO
۱۱- مجموعه کارگاه های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی ارومیه با موضوعات مرتبط با روشهای تدریس و ارزشیابی	۱- عضو شورای آموزشی دانشگاه
۱۲- کارگاه متاآنالیز در تحقیقات علوم پزشکی با نرم افزار Stata به مدت ۱۲ ساعت از تاریخ ۱۹ الی ۲۰ آذرماه ۱۳۹۸ در معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۲- عضو شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه
۱۳- کارگاه روش تحقیق	۳- دبیر کمیته پژوهش در آموزش دانشگاه
۱۴- کارگاه آموزشی روشهای ارزشیابی بالینی	۴- مسئول کارگروه توسعه نظام ارزیابی و آزمون های دانشگاه
۱۵- روشهای نوین آموزش بالینی	۵- مسئول مرکز آموزش مجازی و بسته توسعه آموزش مجازی دانشگاه
۱۶- کارگاه آموزشی Portfolio	۶- دبیر کمیته استراتژیک دانشگاه
	۷- مسئول حیطه آموزش پزشکی دانشگاه در المپیادهای یازده ، دوازده و سیزده
	۸- عضو کمیته علمی جشنواره شهید مطهری مرکز مطالعات
	۹- عضو کمیته دانش پژوهی دانشگاه
	۱۰- عضو اتاق فکر معاونت آموزشی دانشگاه

## فعالیت‌های پژوهشی

جدول شماره ۴- انجام طرح‌های پژوهشی

( مجری طرح ملی پژوهشی - همکار اصلی طرح ملی پژوهشی - مجری طرح پژوهشی - همکار اصلی طرح پژوهشی )

ردیف	عنوان طرح پژوهشی	تاریخ ارائه	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی و سایرین ...)	سمت در ارتباط با فعالیت (مجری و همکار)	ملاحظات (مدرک تأیید کننده مربوطه و مستندات ضمیمه گردد.) 
۱	بررسی سبک زندگی بیماران ایسکمیک عروق کرونری بستری در مرکز آموزشی- درمانی طالقانی	۱۳۸۸	یوسف محمدپور ، یاسر مرادی	مجری اصلی	*مستندات مربوط به جدول شماره ۴ به تایید معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه برسد.
۲	تاثیر بکارگیری مدل همکار آموزش بالینی (clinical teaching associate :CTA) بر یادگیری بالینی و رضایت دانشجویان در بخش داخلی قلب.	۱۳۸۸	یوسف محمدپور ، رحیم بقایی، امین سهیلی، علیرضا رحمانی	مجری اصلی	
۳	ادراکات دانشجویان پرستاری از محیط آموزش بالینی در بخشهای داخلی -جراحی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه: مقایسه محیط مورد انتظار با محیط واقعی.	۱۳۸۸	یوسف محمدپور، حسین جعفری زاده، حسین حبیب زاده، علیرضا رحمانی	مجری اصلی	

۴	مقایسه الگوی تسلط آموزی مبتنی بر شایستگی و روش آموزش رایج بر یادگیری مهارت های شناختی و عملکردی دانشجویان پرستاری (Competency-based Mastery learning)	۱۳۸۹	یوسف محمدپور، داود رسولی، امین سهیلی، علیرضا رحمانی، معصومه همتی مسلک پاک	مجری اصلی
۵	بررسی سبک های یادگیری ترجیحی دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۳۹۰	یوسف محمدپور ، رحیم بقایی، نسربین صمدی، روشنک میرزایی	مجری اصلی
۶	بررسی مقایسه ای سه روش خود ارزشیابی، ارزشیابی همکلاسان و ارزشیابی معلم از شایستگی های بالینی دانشجویان پرستاری در بخشهای داخلی جراحی.	۱۳۹۰	یوسف محمدپور، آرام فیضی ، حسین جعفری زاده، یاسر مرادی	مجری اصلی
۷	تاثیر اجرای مدل پرسپتورشیپ بر شایستگی بالینی دانشجویان در بخش مراقبتهای ویژه.	۱۳۹۰	یوسف محمدپور، داود رسولی، امین سهیلی، علیرضا رحمانی، معصومه همتی مسلک پاک	مجری اصلی
۸	بررسی ارتباط حمایت اجتماعی و تنیدگی شغلی پرستاران مراکزآموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۳۹۰	یوسف محمدپور، علیرضا رحمانی، عادل محمدی، یاسر مرادی، ناصر شیخی	مجری اصلی
۹	بررسی فراوانی تعبیه سوندهای ادراری غیر ضرور و عوامل خطر زای مرتبط با آن در بیماران بستری در بخش های داخلی بیمارستانهای آموزشی درمانی شهر ارومیه"	۱۳۹۱	یوسف محمدپور، علیرضا رحمانی، خدیجه آقاکریمی، یاسر مرادی، ناصر شیخی	مجری اصلی
۱۰	تاثیر برنامه آموزش خود توانمندسازی بر خودکارآمدی و کیفیت زندگی بیماران دیابتی مرجعه کننده به مرکز دیابت دانشگاه علوم پزشکی	۱۳۹۱	یوسف محمدپور، علیرضا رحمانی، امین سهیلی، داود رسولی، وحید علی نژاد،	مجری اصلی

۱۱	بررسی راهبردهای مطالعه و موفقیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۳۹۳	یوسف محمدپور، علیرضا رحمانی، امین سهیلی، داود رسولی، وحید علی نژاد،	مجری اصلی
۱۲	تاثیر اجرای آموزش مبتنی بر وب بر یادگیری آریتمی های قلبی در دانشجویان پرستاری.	۱۳۹۲	یوسف محمدپور، معصومه همتی، فریده نمدی، یاسر مرادی، نازافرین قاسم زاده	مجری اصلی
۱۳	بررسی سبک های یادگیری ترجیحی دانشجویان پرستاری و مامایی با استفاده از ابزار VARK.	۱۳۹۲	یوسف محمدپور، داود رسولی ، امین سهیلی، رحیم بقابی، وحیده سادات مجیدی، یاسر مرادی	مجری اصلی
۱۴	اجرای الگوی یادگیری و ارزشیابی فعال در آموزش صلاحیتهای بالینی دانشجویان پرستاری.	۱۳۹۳	یوسف محمدپور ، امین سهیلی، حسین جعفری زاده، امیر محمد امینی، یاسر مرادی، علیرضا رحمانی	مجری اصلی
۱۵	مدل پرسپکتورشیپ و شایستگی بالینی دانشجویان در بخش مراقبتهای ویژه.	۱۳۹۳	یوسف محمدپور ، معصومه همتی حسین جعفری زاده، ناصر خضرزاده، یاسر مرادی، جواد رسولی	مجری اصلی
۱۶	تاثیر اجرای آموزش مبتنی بر وب بر یادگیری آریتمی های قلبی در دانشجویان پرستاری.	۱۳۹۳	حسین جعفری زاده، صونا زینال زاده، یاسر مرادی، جواد رسولی	مجری اصلی
۱۷	الگوی تسلط آموزی مبتنی بر شایستگی :تجربه بالینی برنامه ریزی شده برای دانشجویان پرستاری.	۱۳۹۳	یوسف محمدپور ، معصومه همتی حسین جعفری زاده، امین سهیلی ، یاسر مرادی، جواد رسولی	مجری اصلی
۱۸	تاثیر مدل همکار آموزش بالینی بر پیامد یادگیری بالینی دانشجویان پرستاری در بخش های ویژه	۱۳۹۳	یوسف محمدپور، علیرضا رحمانی، خدیجه آفاکریمی، یاسر مرادی، ناصر شیخی	مجری اصلی

۱۹	بررسی کیفیت زندگی بیماران دیابتی	۱۳۹۳	یوسف محمدپور، داود رسولی ، امین سهیلی،رحیم بقایی، وحیده سادات مجیدی، یاسر مرادی	مجری اصلی	
۲۰	تبیین ادراکات و انتظارات اساتید و دانشجویان از آموزش مجازی در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۳۹۹	یوسف محمدپور آرام فیضی ، محمد یوسف رحیم پور ، اسحاق مرادی	مجری اصلی	

**\*جدول شماره ۵- ارائه مقالات در کنگره های داخلی و بین المللی**

ردیف	عنوان خلاصه مقاله	عنوان سمینار یا کنگره	تاریخ برگزاری	محل برگزاری	نوع شرکت ارائه سخنرانی یا پوستر
۱	Surveying the quality of life and its dimensions among the type 2 diabetes patients referred to the Diabetes center of Tabriz university of medical sciences – 1386	Diabetes Center Education	March:2009	Egypt-Cairo	سخنرانی
۲	Self-Perception In Children with diabetes.	2 <sup>nd</sup> International Congress of Metabolic Syndrome & obesity	June2010	zanjan	سخنرانی
۳	Competency- Based Mastery Learning: The Planned clinical experience for nursing students.	International nursing management	November:2011	Turkey	سخنرانی
۴	اخلاق در پرستاری	نهمین سمینار علمی پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی	۱۳۸۰	تبریز	سخنرانی
۵	بررسی ارتباط و اخلاق در درمان	همایش سراسری اخلاق و قانون در حرفه پرستاری	۱۳۸۱	تبریز	سخنرانی
۶	اجرای الگوی نوین آموزش بالینی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	سمینار آموزش بالینی در پرستاری و مامایی	۱۳۸۷	اردبیل	سخنرانی
۷	ایده های نو در آموزش پرستاری	کنگره ایده های نو در عرصه سلامت	۱۳۸۷	ارومیه	سخنرانی
۸	نظرات دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در مورد میزان دستیابی آنها به صلاحیت بالینی	سومین کنگره آموزش پرستاری و مامایی	۱۳۸۸	تهران	سخنرانی

ردیف	عنوان خلاصه مقاله	عنوان سمینار یا کنگره	تاریخ برگزاری	محل برگزاری	ساختار
۹	تاثیر اجرای الگوی نوین آموزش بر صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری	سومین کنگره آموزش پرستاری و مامایی	۱۳۸۸	تهران	سخنرانی
۱۰	ارزیابی عرصه های آموزش بالینی از دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی _ درمانی ارومیه	سومین کنگره آموزش پرستاری و مامایی	۱۳۸۸	تهران	سخنرانی
۱۱	بررسی کیفیت زندگی و ابعاد آن در بیماران دیابتی مراجعه کننده به مرکز دیابت دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۸۶	دومین سمینار سرا سری پرستار، ماماوپزهوش	۱۳۸۸	گلستان	سخنرانی
۱۲	تاثیر اجرای آموزش مبتنی بر دستاورد بر صلاحیت های دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دومین سمینار سرا سری پرستار، ماماوپزهوش	۱۳۸۸	گلستان	سخنرانی
۱۳	Outcome-based education in nursing	کنگره پژوهش های پزشکی	۱۳۸۸	ارومیه	سخنرانی
۱۴	شیوع افسردگی وعوامل موثر بر آن در زنان نابارور مراجعه کننده به کلینیک نازایی کوثر ارومیه	هشتمین کنگره بین المللی زنان ومامایی ایران	۱۳۸۸	تهران	سخنرانی
۱۵	مشکلات سلامتی مربوط به رفتار	ششمین کنگره اپیدمیولوژی ایران	۱۳۸۹	شاهرود	سخنرانی
۱۶	بررسی ارتباط تنیدگی شغلی ورعایت حقوق بیماران	سومین کنگره بین المللی حقوق پزشکی	۱۳۸۹	کیش	سخنرانی
۱۷	استیگمای ناباروری وشیوع اختلات افسردگی متعاقب آن در زنان نابارور ارومیه	کنگره بین المللی سلامت باروری	۱۳۸۹	ارومیه	سخنرانی
۱۸	ارزشیابی شایستگی بالینی دانشجویان پرستاری	یازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۸۹	تهران	سخنرانی
۱۹	بررسی فراوانی تعبیه سوندهای ادراری غیر ضرور و عوامل خطر زای مرتبط با آن در بیماران بستری در بخش های داخلی بیمارستانهای آموزشی درمانی شهر ارومیه"	اولین همایش کشوری ایمنی در نظام سلامت با محوریت ایمنی بیمار	۱۳۹۰	ارومیه	سخنرانی

۲۰	تأثر مدل همکار آموزش بالینی بر پیامد یادگیری بالینی دانشجویان پرستاری	چهارمین سمینار سراسری پرستار، ماماوپزوهش	۱۳۹۰	گلستان	سخنرانی
۲۱	تأثیرالگوی آموزش مبتنی بر شایستگی بر یادگیری صلاحیت های بالینی دانشجویان پرستاری کارورز بخش <i>ICU</i> دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه	چهارمین سمینار سراسری پرستار، ماماوپزوهش	۱۳۹۰	گلستان	سخنرانی
۲۲	بررسی حمایت اجتماعی و فرسودگی شغلی در حرفه پرستاری	چهارمین سمینار سراسری پرستار، ماماوپزوهش	۱۳۹۰	گلستان	سخنرانی
۲۳	درک از محیط های آموزش بالینی: شکاف محیط مورد انتظار با محیط واقعی	دوازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۰	مشهد مقدس	سخنرانی
۲۴	<b>Clinical teaching associate in nursing</b>	سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۰	سنندج	سخنرانی
۲۵	بررسی و مقایسه تاثیر آموزش به روش سنتی و مبتنی بر وب بر روی یادگیری آریتمی های قلبی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	دوازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۰	مشهد مقدس	سخنرانی
۲۶	ارزیابی عرصه های آموزش بالینی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	دوازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۰	مشهد مقدس	سخنرانی
۲۷	چارچوب شایستگی پرستاران برای آموزش دوره کارشناسی پرستاری	سیزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۶	تهران	سخنرانی
۲۸	اعتبار سنجی آموزشی مستندات پرستاری	چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۷	تهران	سخنرانی
۲۹	آموزش مبتنی بر پیامد در آموزش پرستاری	پانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۸	تهران	سخنرانی



**\*جدول شماره ۶ - چاپ مقالات در مجلات معتبر داخلی و بین المللی (شامل مقالات علمی - پژوهشی بین المللی ISI)**

ردیف	عنوان مقاله	نوع مقاله تحقیقی/توصیفی /امروزی	نام مجله /کتابچه	رتبه علمی پژوهشی یا علمی ترویجی یا ...	مشخصات مجله /کتابچه		تاریخ انتشار		اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی و سایرین...)	ملاحظات (مدرک تأیید کننده مربوطه و مستندات چاپ مقالات ضمیمه گردد.)
					سال چندم	شماره	ماه	سال		
۱	ASSESSMENT OF THE SPATIAL CLUSTERS OF KNIFE VIOLENCE: A CROSS-SECTIONAL STUDY IN NORTHWESTERN IRAN, USING GIS AND GPS, DURING 2009-2010 (ISI)	Original Article	JOURNAL OF EPIDEMIOLOGY AND COMMUNITY HEALTH	(ISI-Scopus)		65	۸	۲۰۱۱	G Kolifarhood, Salarilak, S Dastgiri, P Mikaili, M Maleki, <b>Y Mohammadpour</b> , A Yousefzade	*تصویر صفحه عنوان مقاله چاپ شده در کتابچه یا مجلات معتبر علمی و تصویر روی جلد کتابچه یا مجلات معتبر علمی
۲	Trends and epidemiologic features of tuberculosis in the west Azerbaijan province of Iran, 2004-2009 (ISI)	Original Article	BMJ JOURNAL OF EPIDEMIOLOGY AND COMMUNITY HEALTH	ISI- ) Scopus)		65	8	2011	G Kolifarhood, Salarilak, S Dastgiri, P Mikaili, M Maleki, <b>Y Mohammadpour</b> , A Yousefzade	
3	Surveying the quality of life and its dimensions among the type 2 diabetes		J Urmia Nurs Midwifery	علمی پژوهشی			9	2008	<b>Y Mohammadpour</b> , HR Haririan, S Moghaddasian, H Ebrahimi	

	S Valizadeh, <b>Y Mohammadpour</b> , K Parvan, S Lakdizaji	2009	6		علمی پژوهشی	Iranian Journal of medical education	Original Article	patients referred to the Diabetes center of Tabriz university of medical sciences	
	<b>Y Mohammadpour</b> , H Habibzadeh, S Valizadeh	2009	7		علمی پژوهشی	J Urmia Nurs Midwifery	Original Article	The effect of outcome-based education on nursing students' clinical competency	4
	HR Haririan, <b>Y Mohammadpour</b> , A Aghajanloo	2010			علمی پژوهشی	Iranian Journal of Obstetrics, Gynecology and Infertility	Original Article	THE EFFECT OF OUTCOME-BASED EDUCATION IN CLINICAL COMPETENCY NURSE TRAINING IN TABRIZ NURSING AND MIDWIFERY FACULTY	5
	R Baghaei, <b>Y Mohammadpour</b> , H Habibzade, D Rasouli, H Khalilzadeh					Journal of Urmia Nursing &	Original Article	Prevalence of depression and contributing factors of depression in the infertile women referred to Kosar infertility center, 2009.	6
								Competency--Based Mastery	7

	<b><u>Mohamadpour, Y</u></b> and Habibzadeh, H and Khalilzadeh, H and Pakpou	2011			علمی پژوهشی	Midwifery Faculty	Original Article	Learning: A Planned clinical experience for nursing students.	
		2011			علمی پژوهشی	Journal of Urmia Nursing & Midwifery Faculty		Nursing students' perceptions of their educational environment: A Comparison between expected and actual environment	<b>8</b>
	<b><u>Mohammadpour, Y</u></b> and Habibzadeh, H and Khalilzadeh, H and Pakpour, V and Jafarizadeh	2011			علمی پژوهشی	Journal of Urmia Nursing & Midwifery Faculty	Original Article	perception of fields of clinical training	<b>9</b>
	Zareie, Farzad and Habibzadeh, Hosein and <b><u>Mohammadpour, Yousef</u></b> and Rahnemoon	2013			علمی پژوهشی	Iran J Crit Care Nurs	Original Article	A survey on the effect of educational software method of arrhythmias stimulator on the level of knowledge of electrocardiograms interpretation in nurses	<b>10</b>
	D RASOULI, <b><u>Y MOHAMMADPOUR</u></b> , H						Original Article		<b>11</b>

	JAFARIZADEH, Z SAFAEI	2016			علمی پژوهشی	JOURNAL OF URMIA NURSING AND MIDWIFERY FACULTY		The effect of two methods of self- empowerment training program on quality of life of diabetic patients attending the diabetes clinic in Urmia University of Medical Sciences	
	A Soheili, MH Maslak, <u>Y Mohamadpour</u> , H Khalkhali, A Rahmani	2015			علمی پژوهشی	Journal of Urmia Nursing & Midwifery Faculty	Original Article	THE EFFECT OF IMPLEMENTING COMPETENCY BASED EDUCATION MODEL ON NURSING STUDENTS'COMM UNICATION SKILLS.	12
	MA HAZRATI, M Radfar, <u>Y Mohammadpour</u> , N Sheikhi	2016			علمی پژوهشی	Journal of Urmia Nursing & Midwifery Faculty	Original Article	THE EFFECTIVENESS OF SMALL GROUP TEACHING ON THENURSES'PER FORMANCE OF FOOD-DRUG ADMINISTRATION THROUGH EXTERNAL FEEDING TUBE IN INTENSIVE CARE UNITPATIENTS HOSPITALIZED IN IMAM	13
							Original Article		14

	Soleiman Ahmady, Shahram Yazdani, <b><u>Yousef Mohammadpour</u></b>	2017			علمی پژوهشی	Journal of Urmia Nursing & Midwifery Faculty		Toward defining a competency framework for competency-based education in nursing: A critical review of evidence	15
	<b><u>Mohamadpour Y*</u></b> , Khordeh-Fourosh H, Soheili A, Rahmani A, Mohammadzadeh M	2018			علمی پژوهشی	Journal of Urmia Nursing & Midwifery Faculty	Original Article	THE EFFECT OF SUPPORTIVE CARE PLAN: A NEW PROCESS OF NURSING CARE DELIVERY ON PHYSIOLOGICAL INDICATORS OF PATIENTS UNDERGOING CARDIAC CORONARY ANGIOGRAPHY	
	<b><u>Y Mohammadpour</u></b> , N Kazemi, M Abbasi, E Shams	2013			علمی پژوهشی	Journal of Urmia Nursing & Midwifery Faculty	Original Article	The Survey of Ethical among Nursing Students in Urmia University of Medical Science	16
	ERR Begloo, R Sadi, <b><u>Y Mohammadpour*</u></b>	۲۰۱۷			ISI ) Scopus)	QUID: Investigación, Ciencia y Tecnología, 2803-2807		Examining the ethical competence (ec) of nursing students	17

Khadije Dehghan, Marzieh Porghayoumi, <u><b>Yousef Mohammadpour*</b></u>	۲۰۱۷				<i>ISI ) Scopus)</i>	QUID: Investigación, Ciencia y Tecnología	Original Article	Evaluation and comparison of the effect of two educational methods of self- empowerment training on the quality of life in diabetic patients visiting the diabetes clinic	۱۸
AH Mernglo, M Radfar, <u><b>Y Mohammadpour*</b></u> , N Sheikhi	۲۰۱۷				<i>ISI ) Scopus)</i>	Investigación, Ciencia y Tecnología	Original Article	Effectiveness of small group training on behavioral skills of icu nurses	۱۹
SM Bavani, K Almasi, <u><b>Y Mohammadpour*</b></u>	۲۰۱۸				<i>ISI ) Scopus)</i>	JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICAL AND DENTAL SCIENCE		Effect of Logbook- Based Training as a Modern Educating Method on Clinical Competence of the Nursing Students	۲۰
Khatereh Almasi, Solmaz Mansour Bavani, <u><b>Yousef Mohammadpour*</b></u>	۲۰۱۸				<i>ISI</i>	World Family Medicine Journal: Incorporating the Middle East	Original Article	Examining the preferred learning styles (PLSs) of nursing and midwifery students of Urmia University of Medical Sciences	۲۱

	JS Milan, FFM Sefat, KF Yushanloie, B Bahrami, <b><u>Y Mohammadpour*</u></b>	۲۰۲۰				ISI	Journal of Family Medicine	Original Article	Predicting job burnout according to organizational climate and work ethics with the mediation of job motivation in Urmia emergency medical staff	۲۲
	Soleiman Ahmadi , Shahram Yazdani , <b><u>Yousef Mohammad-Pour*</u></b>	۲۰۱۸				ISI	Journal of Advanced Pharmacy Education & Research	Original Article	Development of a Nursing Competency Framework: Thematic Content Analysis	۲۳
	Soleiman Ahmadi , Shahram Yazdani , <b><u>Yousef Mohammad-Pour*</u></b>	۲۰۱۸				ISI	International Journal of Scientific Study	Original Article	TOWARD DEFINING A COMPETENCY FRAMEWORK FOR COMPETENCY-BASED EDUCATION IN NURSING: A CRITICAL REVIEW OF EVIDENCE	۲۴
	Mamashli L, Bekmaz K, <b><u>Mohammad pour *Y</u></b>	۲۰۲۰				ISI	Science and Education	Original Article	Telenursing In Cardiovascular Diseases: A Critical	۲۵

	<p>Leila Mamashli<sup>1*</sup>, Soudabeh Aluastani<sup>1</sup>, <u>Yusef</u> <u>MohammadPour</u><sup>2</sup>, Ham id Hojjati<sup>1</sup></p>	2020				ISI	<p>Journal of Systematic Review in Medical Sciences (IJSR )</p> <p>Journal of Advanced Pharmacy Education &amp; Research</p>	<p>Original Article</p> <p>Systematic Review</p> <p>Original Article</p>	<p>Review of Systematic Reviews of Evidence</p> <p>Examination of the effect of logotherapy on life expectancy and death anxiety in cancer patients at 5 Azar Hospital of Gorgan, Iran .</p>	26
--	--	------	--	--	--	-----	--	--	--	----



ردیف	عنوان مقاله	نام مجله	ناشر	تاریخ پذیرش	نقش هیات علمی	
					نویسنده اصلی	همکار
۱	تاثیر اجرای آموزش مبتنی بر دستاورد بر شایستگی بالینی دانشجویان پرستاری	مجله علمی پژوهشی دانشکده پرستاری اردبیل	دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	بهار ۱۳۸۸	*	
۲	آموزش مبتنی بر دستاورد و صلاحیت بالینی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اصفهان	تابستان ۸۸		*
۳	تاثیر مدل همکار آموزش بالینی بر پیامد یادگیری بالینی دانشجویان پرستاری	مجله علمی پژوهشی دانشکده پرستاری ومامایی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	زمستان ۸۹	*	
۴	بررسی فراوانی افسردگی وعوامل موثر بر آن در زنان نابارور مراجعه کننده به کلینیک نازایی کوثر ارومیه.	مجله علمی تخصصی پژوهشی زنان مامائی وزایمان	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	خرداد۱۳۸۹		*
۵	درک از محیط های آموزش بالینی:شکاف محیط مورد انتظار با محیط واقعی	مجله علمی پژوهشی دانشکده پرستاری ومامایی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	خرداد ۱۳۹۰	*	
۶	الگوی تسلط آموزی مبتنی بر شایستگی :تجربه بالینی برنامه ریزی شده برای دانشجویان پرستاری	مجله علمی پژوهشی دانشکده پرستاری ومامایی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	مهر ۱۳۹۰	*	
۷	اجرای الگوی یادگیری فعال در آموزش مهارتهای شناختی وبالینی دانشجویان پرستاری کارورز بخش ICU	مجله علمی پژوهشی دانشکده پرستاری ومامایی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	فروردین ۹۰	*	
۸	عوامل پیشبرنده و چالش های فرا روی سلامت الکترونیک	مجله علمی پژوهشی دانشکده پرستاری ومامایی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	مرداد ۱۳۹۰		*
۹	بررسی کیفیت زندگی و ابعاد آن در بیماران دیابتی مراجعه کننده به مرکز دیابت دانشگاه علوم پزشکی تبریز	مجله دانشکده پرستاری ومامایی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	فروردین ۸۷	*	
۱۰	بررسی کیفیت زندگی کاری وصلاحیت بالینی پرستاران	مجله علمی پژوهشی دانشکده پرستاری ومامایی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	1391	*	
۱۱	در مسیر تعریف چارچوب شایستگی ها برای آموزش مبتنی بر شایستگی پرستاری: مرور نقادانه شواهد	مجله علمی پژوهشی دانشکده پرستاری ومامایی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۳۹۷	*	

**\*جدول شماره ۷- عضویت و همکاری در هیئت تحریر مجلات معتبر علمی**

ردیف	نام مجله	نام سردبیر مجله	سال عضویت	مدت همکاری	نوع همکاری	ملاحظات (گواهی و مستندات معتبر ضمیمه گردد.) ↓
۱	مجله علمی پژوهشی دانشگاه کده پرس-تاری ومامایی	دکتر آرام فیضی	۱۳۹۱ تا ۱۳۹۴	سه سال	عضو هیئت تحریریه	*مستندات مربوط به جدول شماره ۷ به تایید دبیرکنگره و یا سردبیر مجله برسد.
۲	مجله علمی پژوهشی دانشگاه کده پرس-تاری ومامایی	دکتر آرام فیضی	۱۳۸۸ تا کنون	۱۰ سال	داوری مقالات	*در مورد گواهی عضویت در هیات علمی کنگره: طبق گواهی سردبیر یا صفحه کتابچه کنگره مربوطه (که اسامی اعضای هیات علمی کنگره در آن کتابچه درج شده است) *در مورد داوری و ارزیابی مقاله در مجلات، گواهی از سردبیر مجله مربوطه پیوست گردد.

**\*جدول شماره ۸ - تالیف کتاب**

ردیف	عنوان کتاب به زبان اصلی	نوع فعالیت			مربوط به درس	نوع کتاب				چاپ چندم	ناشر	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی و سایرین...)
		تالیف	ترجمه	تجدید چاپ ویراستاری		درسی	کتاب درسی	پایه	منبع آموزشی			
۱	آموزش مبتدنی بر توانمندی، نقطه عطف آموزش علوم پزشکی	*			آموزش پزشکی				*	اول	معاونت آموزشی وزارت بهداشت	سلیمان احمدی - یوسف محمدپور

**\*جدول شماره ۹- اخذ جوایز از جشنواره ها و المپیادهای معتبر علمی**

	موضوع تقدیر و تشکر	مقام صادر کننده	تاریخ
۱	کسب عنوان فرایند برتر آموزشی کشوری در جشنواره شهید مطهری	وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۱۳۹۰
۲	کسب عنوان پژوهشگر برتر دانشگاه	ریاست دانشگاه	۱۳۸۹
۳	کسب عنوان فرایند برتر آموزشی دانشگاه (منتورشیپ:مدل آموزشی کارآمد در تدریس بالینی دانشجویان	ریاست دانشگاه	۱۳۸۹
۴	کسب عنوان فرایند برتر آموزشی دانشگاه (ارزیابی مهارت‌های بالینی دانشجویان با دفترچه ثبت فعالیت‌های روزانه log book)(فرایند برتر آموزشی)	ریاست دانشگاه	1390
۵	کسب عنوان پژوهشگر فعال دانشگاه	ریاست دانشگاه	۱۳۹۰
۶	دفاع پایان نامه دوره دکتری با نمره بالای ۱۹	ریاست دانشکده آموزش پزشکی	۱۳۹۷
۷	فارغ التحصیل برتر دوره دکتری با معدل ۱۹	ریاست دانشکده آموزش پزشکی	۱۳۹۷